

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Черданцев А.П., Вирясова Е.В.

**Учебно-методические указания для организации
самостоятельной работы студентов при прохождении
производственной практики «Сестринское дело» для
специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

Ульяновск, 2022

УДК
ББК
С60

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – зав. кафедрой госпитальной терапии, к.м.н., доцент, Визе-Хрипунова М.А.

Черданцев А.П., Вирясова Е.В. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Сестринское дело» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Черданцев А.П., Вирясова Е.В. Ульяновск, УлГУ, 2022.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой «Сестринское дело». В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану самостоятельной работы студентов. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

© Черданцев А.П., Аванесова Е.В. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4стр.
Тема 1. Значение ухода за здоровыми и больными детьми.....	8стр.
Тема 2. Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка.....	8стр.
Тема 3. Правила личной гигиены.....	9стр.
Тема 4. Уход за грудным ребенком.....	9стр.
Тема 5. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка.....	10стр.
Тема 6. Уход за лихорадящими больными.....	10стр.
Тема 7. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.....	10стр.
Тема 8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.....	10стр.
Тема 9. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.....	11стр.
Тема 10. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.....	11стр.
Тема 11. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.....	12стр.
Тема 12. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.	12стр.
Список тем для рефератов для контроля самостоятельной работы.....	12стр.
Список литературы.....	19стр.
	рекомендуемой

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Сестринское дело» для специальности 31.05.02 «Педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия. Самостоятельная работа студентов проводится после изучения соответствующих разделов и тем данной учебной дисциплины. Выполнение самостоятельной работы позволяет обучающимся понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели практических занятий: обучение студентов педиатрического отделения квалифицированному уходу за здоровыми и больными детьми с использованием медицинского оборудования и инструментария в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практических занятий являются:

медицинская деятельность:

- изучение функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала, и условий их работы в детских учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребенка;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, уважения и любви к избранной профессии;
- овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания;
- обучение приемам дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обучение медицинским процедурам и манипуляциям.
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей и подростков

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК 4 (Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.)</p>	<p>Знать: основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.</p> <p>Владеть: навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>

<p>ОПК 5 (Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.)</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии Уметь: дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии. Владеть: принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования</p>
<p>ПК 4 (Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; определить группу здоровья детей. Владеть: техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения сани-тарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола.</p>

№	Тема	Вид самостоятельной	Форма контроля
---	------	---------------------	----------------

		работы	
1	<i>Значение ухода за здоровыми и больными детьми.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
2	<i>Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
3	<i>Правила личной гигиены</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
4	<i>Уход за грудным ребенком</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
5	<i>Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
6	<i>Уход за лихорадящими больными.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
7	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
8	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
9	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата

10	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
11	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
12	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата

Тема 1. Значение ухода за здоровыми и больными детьми.

Основные вопросы темы:

1. Этика и деонтология в педиатрии.
2. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, профессионализм.
3. Владение медицинской техникой.
4. Нормы поведения процедурной медицинской сестры.
5. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями.
6. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
7. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.

Тема 2. Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка.

Основные вопросы темы:

1. Приемное отделение, структура, особенности работы смотровых боксов. Мельцеровские боксы, их устройство. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детского учреждений. Устройство и оборудование палат, медицинского поста и процедурного кабинета. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Техника уборки процедурного кабинета, режим «кварцевания».
2. Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль за санитарным состоянием медицинского поста и процедурного кабинета.

3. Функциональные обязанности медицинской сестры поста и процедурного кабинета. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и ведение медицинской документации. Порядок заполнения сестринских листов. Правила смены и передачи дежурств. Способы и методы применения лекарственных средств. Порядок хранения и учета лекарств. Работа с наркотическими препаратами и их учет.
4. Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей. Выписывание порционного требования на пищеблок.
5. Прием больных в стационар. Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Заполнение паспортной части истории болезни. Виды и техника транспортировки больных.

Тема 3. Правила личной гигиены.

Основные вопросы темы:

1. Обучение детей и контроль за выполнением правил личной гигиены у детей старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста.
2. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами.
3. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей.
4. Обработка пролежней.
5. Техника гигиенической ванны.
6. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.

Тема 4. Уход за грудным ребенком.

Основные вопросы темы:

1. Одежда детей первого года жизни, техника пеленания.
2. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений.
3. Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр.
4. Контроль за физическим, нервно-психическим развитием, их поведением. Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.
5. Контроль за количеством молока, высосанного у матери.
6. Техника искусственного вскармливания.
7. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни.
8. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей.

9. Оценка и регистрация стула.
10. Техника гигиенической ванны.

Тема 5. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка.

Основные вопросы темы:

1. Особенности положения ребенка в постели в зависимости от тяжести состояния.
2. Функциональная кровать, техника использования. Смена белья у тяжелобольного ребенка.
3. Измерение температуры тела и ее регистрация. Составление температурных кривых.
4. Хранение термометров и их дезинфекция.
5. Антропометрия: измерение роста, массы тела ребенка, регистрация в истории болезни.

Тема 6. Уход за лихорадящими больными.

Основные вопросы темы:

1. Измерение температуры через 3 часа.
2. Оказание доврачебной помощи.
3. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма.
4. Контроль за выпиванием жидкости.
5. Неотложная медицинская помощь при судорогах.
6. Литические смеси, способы введения.

Тема 7. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.

Основные вопросы темы:

1. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн.
2. Предупреждение расчесов.

Тема 8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Основные вопросы темы:

1. Подсчет числа дыханий и их регистрация.
2. Методика оксигенотерапии.

3. Ингаляция и аэрозольтерапия.
 4. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований.
 5. Оказание помощи при кашле.
 6. Освобождение дыхательных путей от мокроты.
 7. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.
8. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.

Тема 9. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Основные вопросы темы:

1. Режим больного (строгий, полупостельный, общий).
 2. Подсчет пульса, дыхания.
 3. Измерение артериального давления.
 4. Водный и солевой режим.
 5. Определение диуреза.
 6. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.
7. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.

Тема 10. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.

Основные вопросы темы:

1. Осмотр полости рта и уход за ней.
2. Виды зондов и техника промывания желудка.
3. Техника фракционного желудочного и дуоденального зондирования.
4. Особенности водного и питьевого режима.
5. Наблюдение за стулом и его регистрация.
6. Взятие кала для лабораторных исследований.
7. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, лечебной клизм.
8. Дезинфекция системы и наконечников.
9. Подготовка больного к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.
10. Первая доврачебная помощь при рвоте, диарее, болях в животе, желудочно-кишечных кровотечениях.

11. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.

Тема 11. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Основные вопросы темы:

1. Водный и солевой режим, особенности питания.
Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости.
2. Наблюдение за мочеиспусканием.
3. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому).
4. Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника.
5. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста.
6. Уход за больными с недержанием мочи.
7. Подготовка больного к ультразвуковому и рентгенологическому исследованию.
8. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

Тема 12. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.

Основные вопросы темы:

1. Виды кровоточивости.
2. Оказание доврачебной помощи при носовых.
3. Оказание доврачебной помощи маточных и других видах кровотечений.
4. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала при прохождении производственной практики.

Требования к написанию рефератов:

- Объем - не менее 6 страниц.
- Структура:
- Титульный лист;
- Введение;
- История вопроса;
- Основной раздел;
- Заключение;
- Список литературы;

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-5	1	Развитие отечественной педиатрии: С.Ф. Хотовицкий, Н.А.Тольский, Н.Ф.Филатов, Н.П.Гундобин
ОПК-5	1	Развитие отечественной педиатрии: К.А. Раухфус, А.А. Кисель, В.И.Молчанов, М.С.Маслов,
ОПК-5	1	Развитие отечественной педиатрии: Г.Н. Сперанский, Ю.Ф.Домбровская, А.Ф.Тур
ОПК-4	2,4	Система охраны здоровья матери и ребенка в России. Важнейшие декреты, законы и постановления по охране материнства и детства.
ОПК-4	2,4	Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в России. Профилактическое направление педиатрии. Формы медицинского обслуживания детского населения.
ОПК-4	2	Новорожденный ребенок. Клиническая оценка состояния новорожденных при рождении (шкала Апгар). Критерии зрелости новорожденного.
ОПК-4	5	Понятие о задержке внутриутробного развития, о внутриутробной гипотрофии. Адаптация детей к внеутробной жизни.
ОПК-4	5	Транзиторные переходные состояния новорожденных: "физиологические" убыль массы, желтуха, эритема и шелушение кожи и другие.
ОПК-4	2,5	Пренатальный скрининг в диагностике врожденной патологии ребёнка

ОПК-4	4	Задержка роста детей с эндокринной патологией. Современные методы диагностики низкорослости
ОПК-4	8	Соматотипы.
ОПК-4	8	Социальное развитие детей и подростков
ОПК-5	8	Система сурфактанта, механизмы формирования и биологическое значение. Механизм первого вдоха
ОПК-5	4,5	Спирография в детской практике. Семиотика изменений спирограммы
ОПК-5	4,9	Пульсоксиметрия. Методы диагностики дыхательной недостаточности
ОПК-4	10	Физиология плевры. Семиотика патологии плевры. Методы исследования плевры.
ОПК-5	10	Синдром крупа у детей раннего и старшего возраста. Основные причины, патофизиология, диагностика.
ОПК-4	10	Стигмы дизэмбриогенеза.
ПК-4	10	Шумы сердца, механизм возникновения. Семиотика нарушений.
ОПК-4	11	Понятие о кишечной микробиоте.
ПК-4	12	Инструментальные и лабораторные методы исследования бронхо-лёгочной системы
ПК-4	4	Инструментальные и лабораторные методы исследования сердечно-сосудистой системы
ПК-4	4	Инструментальные и лабораторные методы исследования пищеварительной системы
ОПК-4	4	Инструментальные и лабораторные методы исследования системы мочевого выделения
ОПК-4	4	Инструментальные и лабораторные методы исследования патологии нервной системы
ОПК-5	8, 10, 11	Дифференциальный диагноз болей в верхней половине живота
ОПК-5	2, 4	Функциональные методы исследования мочевыделительной системы, семиотика нарушений.

ОПК-4	2, 5	Современные методы визуализации в детской пульмонологии
ОПК-4	9	Современные методы визуализации в детской гастроэнтерологии
ОПК-5	2, 3, 5	Функциональные методы исследования в детской кардиологии
ОПК-4	2, 3	Функциональные методы исследования в детской пульмонологии
ОПК-4	1	Методы диагностики эндокринных заболеваний у детей
ОПК-4	12	Методы диагностики заболеваний системы кроветворения
ОПК-4	2, 10	Методы диагностики заболеваний системы гемостаза
ОПК-5	2, 8	Геморрагический синдром – причины, типы кровоточивости.
ОПК-5	2, 9	Анемический синдром: причины, клинико-лабораторные критерии
ОПК-5	2, 8	Метаболический синдром: причины, клинико-лабораторные критерии, последствия
ОПК-4	2, 5	Астено-вегетативный синдром: причины, виды, клинические проявления
ОПК-4	2, 5	Синдром обструкции верхних дыхательных путей. Причины, дифференциальная диагностика.
ОПК-4	6	Бронхообструктивный синдром. Причины, дифференциальная диагностика.
ОПК-4	2, 5	Методы рентгенологического обследования у детей и подростков
ОПК-4	6	ЭКГ у детей в норме и при патологии
ОПК-4	4	Особенности кровообращения у детей в ante- и постнатальном периодах жизни
ОПК-4	4	Синдром желтухи. Причины. Дифференциальная клинико-лабораторная диагностика.
ОПК-4	11	Лечебные столы. Характеристика.

ОПК-4	3	Лактация. Фазы развития молочной железы. Регуляция лактогенеза и галактопоэза
ОПК-5	5	Режим и диета кормящей матери, использование в рационах питания обогащенных продуктов (молочных смесей, каш и др.) промышленного производства.
ОПК-5	2, 4	Продукты прикорма промышленного производства, технологические особенности и преимущества в питании детей грудного возраста.
ОПК-5	4, 5	Искусственное вскармливание. Режим питания. Виды заменителей грудного молока.
ОПК-4	7	Особенности кормления грудных детей с пищевой аллергией: при естественном и искусственном вскармливании.
ОПК-5	4	Вскармливание недоношенных детей
ОПК-4	4	Родовая травма. Клинические проявления в раннем и позднем периодах. Возможные осложнения
ПК-4	10	Физиология лейкоцита, основные функции его популяций.
ОПК-4	10	Понятие о вирусной персистенции. Прионные белки в инфекционной патологии человека.
ПК-4	10	Дифференциальная характеристика нефритического и нефротического синдромов у детей.
ПК-4	7	Дифференциальная характеристика геморрагического синдрома у детей
ПК-4	7	Дифференциальная характеристика экзантем у детей
ОПК-4	6	Врождённые пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения: виды, особенности гемодинамики.
ОПК-4	6	Врождённые пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения: виды, особенности гемодинамики..
ОПК-5	6	Врождённые пороки сердца с препятствием кровотоку в большом круге кровообращения: виды, особенности гемодинамики.
ОПК-5	4	Синдром мальабсорбции и мальдигестии: причины,

		проявления, диагностические критерии
ОПК-4	9	Нарушения полового развития у мальчиков и девочек: причины, проявления, диагностика
ОПК-4	9	Нарушения осанки у детей: виды, диагностика, профилактика, реабилитация
ОПК-5	6	Судорожный синдром у детей: причины, виды судорог, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь при судорожном приступе.
ОПК-4	9	Гиповитаминоз Д. Роль витамина Д в обмене веществ. Клинические проявления в разном возрасте. Коррекция витамин-Д-недостаточности.
ОПК-4	9	Гипертермический синдром: виды, методы диагностики и коррекции высокой температуры
ОПК-5	9	Особенности психического развития ребенка.
ОПК-4	9	Ребенок с дефицитом внимания – особенности формирования личности.
ОПК-5	5	Гельминтозы у детей: виды, клинические проявления, диагностика.
ОПК-5	7	Иммунопрофилактика детей в рамках обязательной вакцинации по прививочному календарю РФ
ОПК-5	7	Иммунопрофилактика детей в рамках вакцинации по эпидемическим показаниям по прививочному календарю РФ
ОПК-4	7	Аденоиды у детей: клинико-инструментальные критерии. Влияние аденоидов на здоровье ребёнка
ОПК-4	8	Роль физической культуры в профилактике и лечении соматической патологии у детей..
ОПК-4	2	Массаж. Виды массажа.
ОПК-4	2	Кинезитерапия и дыхательная гимнастика в детской пульмонологии
ОПК-4	5	Синдром рвоты и срыгиваний у детей раннего возраста: причины, клинические проявления

ОПК-4	5	Кишечная колика у детей раннего возраста: причины, клинические проявления
ОПК-4	7	Атопический дерматит у детей: причины, формы, клинические проявления.
ОПК-4	7	Поллиноз. Этиология, клинико-лабораторные проявления. Профилактика.
ОПК-4	7	Современная диагностика аллергических заболеваний.
ОПК-5	10	Радиоизотопные методы исследования в педиатрии
ОПК-5	10	Механизм терапевтического воздействия магнитного и лазерного излучения
ОПК-5	10	Методы квантовой терапии в педиатрии
ОПК-4	10	Гипербарическая оксигенация в педиатрии
ОПК-5	10	Санаторно-курортное лечение в педиатрии.

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - высокий(отлично)- все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - достаточный – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М.,

Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 -

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>

2. Воронцов И. М., Пропедевтика детских болезней: учебник для учреждений высш. проф. образования по дисциплине "Пропедевтика детских болезней" по спец. 060103.65 "Педиатрия", 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / Воронцов Игорь Михайлович, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Фолиант, 2010. - 1008 с.: ил. - (Учебная литература для студентов высших медицинских учебных заведений).

3. Общий уход за детьми: Учебное пособие/ Запруднов А.М., Григорьев К.И.– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.–416с.

Дополнительная литература:

1. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : руководство / Качаровская Е.В.,

Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2521-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html>

2. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978- 5-9704-1774-4

Никитин Ю.П., Руководство для средних медицинских работников [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.П.

Никитина, В.М. 3. Чернышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-0391-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403914.html>

4. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие для сред. мед. и фарм. заведений РФ / Тульчинская Вера

Дмитриевна, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 20-е изд., испр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 383 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-23986-5

Скворцова В.И., Школа здоровья. Жизнь после инсульта. [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 296 с. (Серия "Школа здоровья") - ISBN 978-5-9704-0826-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408261.html>

5. Кусельман Алексей Исаевич. Атлас детских болезней : неонатология, мл. и ст. возрасты / Кусельман Алексей

Исаевич. - Ульяновск : Ульяновск. Дом печати, 2010. - 408 с

Учебно-методическая

1. Булатов С.А., Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN -- - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/skills-1.html>

2. Булатов С.А., Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN -- - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html>

Программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasicAcademicforWindows 13

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.- Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>